

## تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء / 1445ھ

مجموع الارقام

الورقة الاولى:

الوقت المحدد

العقائد والكلام

دوٹ ساعت

نوٹ: ہر قسم سے دو سوالات حل کریں؟

قسم اول عقائد نفسی

سوال نمبر 1: قال اهل الحق حقائق الاشياء ثابتة و العلم بها متحقق حلالا للمسلمة و

اسباب العلم للمخلق ثلاثة الحواس المسلمة و الخبر الصادق و العقل .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟ نیز بتائیں کہ اہل الحق کون لوگ ہیں؟ بیان کریں؟

(ب) حواسِ سلیمہ سے مراد کیا ہے؟

سوال نمبر 2: (الف) خبر صادق کی اقسام لکھیں نیز خبر متواتر اور خبر الرسول المویذہ بالمعجزہ کی

وضاحت کریں؟

(ب) عقل کے ذریعے علم ضروری؟ بت ہوتا ہے یا نظری نیز الھام اسباب علم میں سے ہے یا نہیں؟

سوال نمبر 3: (الف) اللہ تعالیٰ کی صفات ثبوتیہ اور سلیمہ تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تفرقات قلمبند کریں؟

(1) قرآن (2) رزق (3) میزان (4) ایمان

قسم ثانی: العلم العین

سوال نمبر 4: (الف) جن علماء کرام نے تقویۃ الایمان کا لائق طریقوں سے رو کیا ان میں سے تین کے

پتہ تحریر کریں؟

(ب) تنظیم رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر ولادت کرنے والی کوئی دو آیات تحریر کریں؟

سوال نمبر 5: (الف) کیا توہین کا تعلق عرف عام اور محاورات اہل زبان پر ہوتا ہے؟ اپنا موقف تصدیق

یا نہ کریں؟

(ب) مسئلہ تحفیر میں اہل سنت و جماعت کا مسلک اختصار کے ساتھ پر د قلم کریں؟

سوال نمبر 6: (الف) جس مسلک کے اکابر علماء نے کفریہ عبارات لکھیں، کیا اس مسلک کے دور حاضر

معاہدان عبارت کو کفریہ سمجھتے ہیں؟ وضاحت کریں؟

(ب) کیا کسی مسلک کے علماء کی دینی خدمات کو مد نظر رکھ کر یہ کہہ درست ہے کہ انہوں نے قرین آئندہ مہارت نہیں نکلی ہوں گی؟

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طالبات بائت 2024ء

الورقة الاولى: العقائد والكلام

نوٹ: ہر قسم سے درود و سوالات حل کریں۔

قسم اول: عقائد نسلی

سوال نمبر 1: قال اهل الحق حقائق الاشياء ثابتة و العلم بها متحقق خلافا للسوفسطائية و

اسباب العلم للخلق ثلاثة الحواس السليمة و الخبر الصادق و العقل .

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟ نیز بتائیں کہ اہل الحق کون لوگ ہیں؟ بیان کریں؟

(ب) حواسِ سلیمہ سے مراد کیا ہے؟

جوابات: (الف) عبارت کا ترجمہ:

اہل حق کے نزدیک تمام اشیاء کی حقیقتیں ثابت ہیں اور ان کا علم متحقق ہے، سوفسطائیہ کے خلاف (کہ وہ

حقائق اشیاء کا انکار کرتے ہیں) اور مخلوق کے لیے علم (حاصل ہونے) کے تین اسباب ہیں: صحیح حواس، سچی

خبر اور عقل۔

اہل حق سے مراد لوگ: اہل حق سے مراد "اہل السنۃ والجماعۃ" ہیں۔ جنہوں نے نبی کریم صلی اللہ

علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی پیروی کی۔

معتزلہ صرف اپنے آپ کو حق پر جانتے ہیں اور باقی سب کو باطل گردانتے ہیں، اس لیے انہوں نے اپنا

نام "اہل حق" رکھا ہوا تھا۔

(ب) حواسِ سلیمہ کی وضاحت:

(i) سمع: وہ قوت جو کان کے سوراخ کے پیچھے بچھائے ہوئے پردوں میں رکھی گئی ہے، جب ہوا کے

ڈرے آواز ان پردوں تک پہنچتی ہے تو انسان کو آواز کا ادراک ہوتا ہے۔

(ii) بصر: وہ قوت ہے، جو در پردوں میں رکھی گئی ہے، یہ دونوں پنچے داغ میں ملے ہوئے ہیں اور ایک

کا ایک ایک آنکھ سے تعلق ہے۔



(iii) شہ: دماغ کے اگلے حصہ میں دوا بھرے ہوئے گوشت کے فالتو حصوں میں یہ قوت رکھی گئی ہے۔ جب ہوا کے ذریعے کوئی بو خشم تک پہنچتی ہے تو اس قوت کے ذریعے سے اس کا ادراک ہوتا ہے۔

(iv) لمس: تمام جسم میں ایک قوت رکھی گئی ہے، اس سے گرمی اور سردی، خشکی اور تری کا احساس ہوتا ہے۔

(v) ذوق: یہ قوت زبان میں رکھی گئی ہے، اس میں میٹھے اور کڑے کا ادراک ہوتا ہے۔

سوال نمبر 2:-

(الف) خبر صادق کی اقسام نکھیں نیز خبر متواتر اور خبر الرسول الموفد بالمعجزة کی وضاحت کریں؟

(ب) عقل کے ذریعے علم ضروری ثابت ہوتا ہے یا نظری نیز الحام اسباب علم میں سے ہے یا نہیں؟

جوابات: (الف) خبر صادق:

خبر صادق: وہ ہے جو واقع کے مطابق ہو، کیونکہ خبر ایک کام ہے اور اس کی خارج کے ساتھ ایک نسبت ہے۔

خبر صادق کی در اقسام ہیں: خبر متواتر اور خبر رسول الموفد بالمعجزة

وضاحت: (۱) خبر متواتر: وہ خبر ہے، جو قوم کی زبانوں پر صادق ہو اور وہ قوم کا ظنا تعادراتی ہو کہ ان کا عادی جھوٹ پر جمع ہونا محال ہو مثلاً کلمہ وجود وغیرہ۔ اس سے علم ضروری حاصل ہوتا ہے۔

(۲) خبر رسول الموفد بالمعجزة: اس رسول کی خبر جس کی رسالت کو اس کے معجزات سے تائید حاصل ہوتی ہے یعنی وہ نبوت کا دعویٰ کرے اور اس سے معجزات ظاہر ہوں، کیونکہ جو شخص نبوت کا دعویٰ کرے اس کے ہاتھوں معجزہ ظاہر نہیں ہو سکتا، اسے معجزہ دیا نہیں جاتا، خبر رسول سے علم استدلالی حاصل ہوتا ہے یعنی دلیل میں نظر کرنے سے علم حاصل ہوتا ہے۔ یقین اور ثبوت سے خبر رسول سے حاصل ہونے والا علم، علم ضروری کے مشابہ ہوتا ہے یعنی دونوں سے یقین حاصل ہوتا ہے۔

(ب) عقل سے ثابت ہونے والا علم:

عقل: وہ قوت ہے، جس سے فلس علوم و ادراکات کے لیے تیار ہوتا ہے۔ عقل سے جو علم بغیر فکر سے حاصل ہو، وہ علم ضروری ہوتا ہے مثلاً کل، جز سے بڑا ہوتا ہے اور جو علم استدلال کے ذریعے حاصل ہو، وہ علم ظاہری ہے۔

الہام اسباب علم میں سے ہے یا نہیں: الہام سے علم قلوب کے لیے علم ثابت نہیں ہوتا۔ کیونکہ یہ ایک شخص ہوتا ہے اور جس شخص کو الہام ہوا اس کو علم حاصل ہوگا۔ یعنی الہام علم کا سبب ہے صرف اس شخص کے لیے جس کو الہام ہوا ہے کیونکہ اس کا ثبوت حدیث مبارکہ میں ہے۔ اس کے علاوہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کا قول ہے کہ سلف صالحین کی کثیر جماعت کو الہام ہوا کرتا تھا۔ (کنز العمال)

سوال نمبر 3: (الف) اللہ تعالیٰ کی صفات ثبوتیہ اور سلبیہ تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات لکھیں کریں؟

(۱) قرآن (۲) رزق (۳) میزان (۴) ایمان

جوابات: (الف) اللہ تعالیٰ کی ثبوتیہ صفات:

ان کو ذاتیہ بھی کہتے ہیں:

- |           |          |         |        |         |
|-----------|----------|---------|--------|---------|
| ۱- علم    | ۲- قدرت  | ۳- حیات | ۴- قوت | ۵- مع   |
| ۶- بصر    | ۷- ارادہ | ۸- کلام | ۹- حکم | ۱۰- فعل |
| ۱۱- تدریق | ۱۲- مشیت |         |        |         |

اللہ تعالیٰ کی صفات سلبیہ:

اللہ تعالیٰ کی صفات سلبیہ درج ذیل ہیں:

۱- لیس بعرض: اللہ تعالیٰ عرض نہیں ہے، کیونکہ عرض اپنے قیام میں غیر کا محتاج ہے اور عرض کی بناء مستلزم ہے۔

۲- ولا جسم: اللہ عزوجل کا جسم بھی نہیں ہے، کیونکہ جسم جو اہر مفردہ سے مرکب ہوتا ہے اور جسم غیر ہوتا ہے یعنی کسی مکان میں ہوتا ہے، جبکہ اللہ تعالیٰ اس سے پاک ہے۔

۳- ولا جوہر: ہمارے نزدیک "جزء لا یتجزی" ہے اور یہ متغیر بھی ہے اور جسم کا ایک کلامی ہے، اللہ تعالیٰ اس سے پاک ہے۔

۴- ولا مصور: اللہ عزوجل صورت اور شکل والا بھی نہیں جیسے انسان کی شکل و صورت ہوتی ہے، کیونکہ شکل و صورت جسم کا خاصہ ہے اور اللہ تعالیٰ جسم سے پاک ہے۔

۵- ولا محدود: اللہ عزوجل محدود بھی نہیں ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ کی تحد ہے اور نہ نہایت۔

۶- ولا معدود: اللہ تعالیٰ عدد و کثرت والا بھی نہیں ہے۔

۷- ولا متبعض ولا متجز: اللہ تعالیٰ نہ ابغاض والا ہے نہ اجزاء والا ہے اور نہ ہی ابغاض اجزاء ہے مرکب ہے، کیونکہ ان میں اجزاء کی حاجت ہے اور یہ وجوب کے منافی ہے۔



۸- ولا یسئف: یعنی اللہ تعالیٰ کی کوئی انتہا نہیں ہے اور یہ ہے کہ انتہا و تقادیر اللہ کی ہوتی ہے اور اللہ

تعالیٰ متاثر و متاثرہ سے پاک ہے۔

۹- ولا یسئف بالماہیۃ: وہ کسی مئی کے ساتھ ہنس میں شریک نہیں کہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں

تواضع کے ذریعے سوال ہو سکے۔

۱۰- ولا یسئف بالکیفیۃ: اللہ عزوجل کسی کیفیت (حرارت و سردی) سے بھی متصف نہیں

ہے، کیونکہ یہ تمام اجسام کی صفات ہیں اللہ عزوجل جسم سے پاک ہے۔

۱۱- ولا یتممکن فی مکان: اللہ تعالیٰ کسی مکان میں متمکن نہیں ہے اور یہ ہے کہ متمکن کا معنی

ہے ایک جگہ کا دوسرے جگہ میں نفوذ۔ بعد کی دو قسمیں ہیں: عرضی اور جوہری۔

### (ب) تعریفات اصطلاحات:

۱- قرآن کی تعریف: قرآن کلام الہی ہے اور مخلوق نہیں ہے، وہ ہمارے مصاحف میں لکھا ہوا

ہے، ہمارے دلوں میں محفوظ ہے، ہماری زبانوں پر پڑھا جاتا ہے اور ہمارے کانوں سے سنا جاتا

۲- رزق کی تعریف: رزق ہر اس چیز کو کہتے ہیں جو اللہ تعالیٰ حیوان کی طرف بھیجے وہ غذا ہو یا غیر

غذا، حلال و حرام دونوں کو شامل ہے۔

۳- میزان کی تعریف: وہ ترازو جس کے دو پلڑے ہوتے ہیں اور اس میں روز قیامت انسانوں

کے اعمال کی مقدار چائی جائے گی۔

۴- ایمان کی تعریف: سچے دل سے ان باتوں کی تصدیق کرنا جو ضروریات دین سے ہوں، ایمان

کہلاتا ہے۔

یا

تصلیٰ علیٰ النبی صلی اللہ علیہ وسلم فیما جاء بہ من عند اللہ تعالیٰ و الاقرار بہ۔

قسم ثانی ..... الحق المبین

نمبر ۴: (الف) جن علماء کرام نے تقویۃ الایمان کا مختلف طریقوں سے رد کیا ان میں سے تین کے

نمبر ۴: (الف) جن علماء کرام نے تقویۃ الایمان کا مختلف طریقوں سے رد کیا ان میں سے تین کے

نمبر ۴: (الف) جن علماء کرام نے تقویۃ الایمان کا مختلف طریقوں سے رد کیا ان میں سے تین کے

نمبر ۴: (الف) جن علماء کرام نے تقویۃ الایمان کا مختلف طریقوں سے رد کیا ان میں سے تین کے

نمبر ۴: (الف) جن علماء کرام نے تقویۃ الایمان کا مختلف طریقوں سے رد کیا ان میں سے تین کے

نمبر ۴: (الف) جن علماء کرام نے تقویۃ الایمان کا مختلف طریقوں سے رد کیا ان میں سے تین کے

ii- مولانا عنایت احمد کاکوری

iii- مولانا شاہد رؤف احمد نقشبندی مجددی رحمہ اللہ تعالیٰ

## (ب) قرآن کریم سے تعظیم رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر دلائل:

اس حقیقت سے انکار نہیں ہو سکتا کہ تمام دین میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس سے ملا ہے۔ حتیٰ کہ اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات اس کے طالعہ، اس کی کتابوں اور رسولوں اور یوم قیامت وغیرہ عقائد و اعمال سب چیزوں کا علم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہم کو عطا فرمایا۔ اس لیے ہمارے دین کی بنیاد اور اصل الاصول نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مقدسہ ہے، اور بس۔ ہمارے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی حیثیت ایسی عظیم ہے جب کے وزن کو مومن کا دل و دماغ محسوس کرتا ہے۔ مگر کیا حقہ کا اظہار کسی صورت سے ممکن نہیں۔ ایسی صورت میں تعظیم رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اہمیت کسی مسلمان سے مخفی نہیں رہ سکتی۔ اسی لیے اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں نہایت اہتمام کے ساتھ مسلمانوں کو بارگاہ رسالت کے آداب کی تعظیم فرمائی۔ ارشاد ہوتا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ  
كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿۲﴾ (پ: ۲۶، سورہ حجرات)  
اے ایمان والو! بلند نہ کرو اپنی آواز نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی آواز پر اور نہ ان کے ساتھ بہت زور  
سے بات کرو جیسے تم ایک دوسرے سے آپس میں زور سے بولا کرتے ہو۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ تمہارا کیا کرا!  
سب کچھ اکارت جائے اور تمہیں خبر بھی نہ ہو۔

اس کے ساتھ ہی دوسری آیت میں ارشاد ہوتا ہے:

إِنَّ الَّذِينَ يَغْتَفِغُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ  
لِيَلْفِظُوا لَهُمْ قَوْلًا مِّمَّا يَخْرُجُ فِيهِمْ تَفْهِيمًا ﴿۳﴾ (پ: ۲۶، سورہ حجرات)  
بے شک جو لوگ اپنی آوازیں پست کرتے ہیں رسول اللہ کے نزدیک وہ ایسے لوگ ہیں جن کے دل کو  
اللہ تعالیٰ نے پرہیزگاری کے لیے پرکھ لیا ہے۔ ان کے لیے بخشش اور بڑا ثواب ہے۔

تیسری آیت میں ارشاد فرمایا:

إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن زَوَاجِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿۵﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ  
تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ﴿۶﴾ وَاللَّهُ عَفْوٌ ذَرِيعٌ ﴿۷﴾ (پ: ۲۶، سورہ حجرات)  
اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم! بے شک جو لوگ آپ کو آپ کے رہنے کے حجروں سے باہر پکارتے ہیں ان  
کا اکثر (۵) اور (۶) اور (۷) اللہ تعالیٰ عفو کرنے والا ہے۔



آئے جو ان کے حق میں بہتر ہوتا اور اللہ تعالیٰ بخشے والا مہربان ہے۔  
 اہل نبوت (الف) کیا توہین کا تعلق عرف عام اور محاورات اہل زبان پر ہوتا ہے؟ اپنا موقف تصدیق کریں؟

مسئلہ تکفیر میں اہل سنت و جماعت کا مسلک اختصار کے ساتھ پر و قلم کریں؟

(الف) توہین کا تعلق عرف عام اور محاورات اہل زبان پر ہونا:

بعض لوگ توہین کے کلمات کے معانی میں طعن طعن کی تاویلیں گھڑ لیتے ہیں لیکن یہ نہیں سمجھتے کہ اگر کسی تاویل سے معنی مستقیم ہو بھی جائے تو اس کے باوجود عرف عام اور محاورات اہل زبان میں اس کلمہ سے توہین کا معنی معلوم پایا جائے تو پھر سب تاویلات بے کار ہوں گی۔ مثال کے طور پر اگر کوئی اپنے والد یا سر "اللہ الحرام" کہے اور تاویل یہ پیش کرے کہ لفظ حرام سے مراد حرام نہیں بلکہ محترم مراد ہے جیسے مسجد عرب۔ لہذا اللہ الحرام سے مراد اللہ محترم ہے تو یقیناً کوئی اہل انصاف کسی بزرگ کے حق میں اس تاویل کی "اسے یہ لفظ بولنے کو قطعاً ناجائز قرار دے گا اور ان کلمات کو پرہائے عرف عام اور محاورات اہل زبان میں توہین کہے گا اور ناجائز قرار دے گا۔

لہذا قارئین سے درخواست ہے کہ علماء دیوبند کی توہین آمیز عبارات پڑھتے وقت اس اصل کو پیش نظر رکھیں کہ عرف عام اور محاورہ کے اعتبار سے اس عبارت میں توہین ہے یا نہیں۔

(ب) مسئلہ تکفیر میں اہل سنت و جماعت کا مسلک:

مذہب تکفیر میں ہمارا مسلک ہمیشہ یہی رہا ہے کہ جو شخص بھی کلمہ کفر بول کر اپنے قول یا فعل سے التزام کفر کرتا ہے اس کی تکفیر میں تاویل نہیں کریں گے۔ خواہ وہ دیوبندی ہو یا بریلوی، لنگی ہو یا کانگریسی، چنی ہو یا ہندی۔ اس بارے میں اپنے پرانے کا امتیاز کرنا اہل حق کا شیوہ نہیں۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ بدعتی نے کفر بولا تو ساری لیگ کافر ہو گئی یا ایک ہندی نے ایک التزام کفر کیا تو معاذ اللہ سارے ہندی بدعتی ہو گئے۔ ہم تو بعض دیوبندیوں کی عبارات کفریہ کی بناء پر ہر ساکن دیوبند کو بھی کافر نہیں کہتے۔ چاہے کہ تمام لنگی اور سارے ہندی کافر ہوں۔ ہم اور ہمارے اکابر نے بار بار اعلان کیا کہ ہم کسی دیوبند یا مسلمان کو کافر نہیں کہتے۔ ہمارے نزدیک صرف وہی لوگ کافر ہیں جنہوں نے معاذ اللہ تعالیٰ اور اللہ علیہ وسلم و محبوبان ایزدی کی شان میں صریح گستاخیاں کیں اور باوجود تنبیہ شدید کے ان گستاخیوں سے توبہ نہیں کی۔ نیز وہ لوگ جو ان کی گستاخیوں کو حق سمجھتے ہیں اور گستاخی کرنے کے لیے ان کے اہل حق اپنا عقائد اور عقیدے اٹھاتے ہیں اور بس۔ اس کے علاوہ ہم نے کسی مدعی اسلام کی تکفیر کے لیے ایسے لوگ جن کی ہم نے تکفیر کی ہے، اگر ان کو ٹھٹھا جائے تو وہ بہت قلیل اور محدود افراد ہیں۔ ان



کے علاوہ کوئی دوجہ بندکارہ نہ ہونے والا کافر ہے، نہ لہجی اور نہ مذہبی ہم سب مسلمانوں کو مسلمان کہتے ہیں۔  
سوال نمبر 6: (الف) جس مسلک کے اکابر علماء نے کفریہ عبارات لکھیں، کیا اس مسلک کے دور حاضر کے علماء ان عبارات کو کفریہ سمجھتے ہیں؟ وضاحت کریں؟  
(ب) کیا کسی مسلک کے علماء کی دینی خدمات کو مد نظر رکھ کر یہ کہنا درست ہے کہ انہوں نے توہین آمیز عبارات نہیں لکھی ہوں گی؟

**جوابات: (الف) کفریہ عبارات ہر دور کے علماء کا رد عمل:**

علاء دوجہ بندی جن توہین آمیز عبارات کی عرب و عجم کے علماء اہلسنت نے تکفیر کی ہے تو حقیقت میں ان کے مفتیان کے نزدیک بھی وہ تکفیر حق ہے، لیکن محض اس لیے کہ وہ ان کے اپنے مفتیوں اور پیشواؤں کی عبارات ہیں تکفیر نہیں، حالانکہ وہ جانتے ہیں کہ ان عبارات میں کفر صریح موجود ہے۔ اگر ان مفتیان سے انہی کے پیشواؤں کی کوئی عبارت لکھ کر فتویٰ طلب کیا جائے جس کے متعلق انہیں علم نہ ہو کہ وہ ان کے اکابر علماء کی عبارت ہے تو اس عبارت کے لکھنے والے پر بے دھڑک ہو کر فتویٰ کفر صادر فرما دیتے ہیں۔ جب انہیں بتایا جائے کہ یہ آپ کے فلاں مفتی کا قول ہے، تو پھر بجز ذلت آمیز سکوت کے کوئی جواب نہیں دیتے۔ اس کی ایک مثال یہ ہے کہ ایک دوجہ بندی عقیدہ کے مولوی نے جو سودو دیت کا ٹکڑا ہو چکے تھے، سودو دی صاحب کو دوجہ بندیوں کے حامد کردہ الزامات سے بری الذمہ ثابت کرنے کے لیے مولوی کھنڈ قلم خانواری صاحب کی ایک عبارت ان کی کتاب سے نقل کر کے دارالافتاء دوجہ بندی کی اور اس پر فتویٰ طلب کیا۔ مگر یہ نہ بتایا کہ عبارت کس کی ہے؟ تو دوجہ بندی مفتی صاحب نے بے دھڑک ہر فتویٰ کفر لگا دیا۔ پھر یہ فتویٰ دوجہ بندیوں کے گلے میں پھل کے کانٹے کی طرح پھنس کر رہ گیا۔

**(ب) علماء کرام کی دینی خدمات کے پیش انہیں توہین آمیز عبارات سے بڑی قرار دینا:**

بعض لوگوں کے نزدیک فلاں مسلک کے علماء نے بہت زیادہ دین کی خدمات کی، انہوں نے بے کسب لکھیں، ان کے بہت سے لوگ بڑی سربلندی بھی کرتے ہیں اور بہت سے عابد و زاہد بھی ہیں۔ انہوں نے اپنی تقریریں اور تحریریں سے دین کی بہت زیادہ تبلیغ و اشاعت بھی کی ہے تو اس سب کی بنا پر ان کو حلیم نہیں کرتا؟ انہوں نے توہین آمیز عبارات بھی لکھی ہوں گی؟ تو اس اعتراض کا جواب یہ ہے کہ ان کے لوگوں سے توہین کا سرزد ہو جانا شرعاً اور عقلاً کسی بھی طرح محال نہیں۔ بلکہ بن ہاموہ نے بڑے زاہد اور مستجاب الدعوات ہونے کے باوجود حضرت موسیٰ علیہ السلام کی مخالفت کی اور اہانت کا مرتکب



اور بیش کے لیے ذات کے گز سے میں گر گیا۔ اسی طرح شیطان بھی عابد و زاہد اور عالم و عارف ہونے کے باوجود حضرت آدم علیہ السلام کی توہین کا مرتکب ہوا اور اللہ کی ہار گاہ سے رو ہو گیا۔  
طوائف و معتزلہ اور دیگر فرقہ باطلہ کے علمی و عملی کارناموں سے دور حاضر کے عالم برادر نہیں ہو سکتے لیکن اس سب کے باوجود تصریحات سے نہ بچ سکے۔ رہی دین کی خدمت و حمایت کی بات تو اس کے لیے ضروری نہیں کہ وہ اہل حق ہی کے ذریعے ہو، بلکہ اللہ تعالیٰ یہ کام دین کی تائید کے مافرانوں اور فاجروں سے بھی کروا لیتا ہے۔  
حدیث مبارکہ میں ہے:

لن الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر (بخاری شریف ج 1)  
پہی کسی بھی مسئلے کے علماء کی دینی خدمات کو مد نظر رکھ کر یہ کہتا درست نہیں کہ انہوں نے یہ توہین آمیز بات نہیں کہی ہوگی۔

☆☆☆

## تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء/۱۴۴۵ھ

مجموع الارطام

الورقة الثانية:

الوقت المحدد

المعيرات

ثلاث ساعات

۱۰۰

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی میں سے تین سوالات حل کریں؟

سوال نمبر ۱: (الف) علم فرائض کی تعریف، موضوع اور غرض بیان کریں؟

(ب) علم فرائض کو نصف علم کہنے کی وجوہات تحریر کریں؟

سوال نمبر ۲: (الف) اسباب ارث تحریر کریں؟

(ب) موانع ارث تفصیلاً سپرد قلم کریں؟

سوال نمبر ۳: (الف) کتاب اللہ میں جو فروض ہیں وہ اور ان میں سے ہر ایک کا مخرج تحریر کریں؟

(ب) عصبہ عقبہ اور عصبہ مع غیرہ کی تعریفات لکھیں؟

سوال نمبر ۴: (الف) شوہر اور سگی بہنوں کے احوال زہدیت قرطاس کریں؟

(ب) نسبت قماش اور تداخل کی تعریفات سپرد قلم کریں؟

سوال نمبر ۵: درج ذیل میں سے چار مسائل حل کریں؟

(۱) چار بیٹیاں باپ

(۲) شوہر ماں باپ

(۳) بیٹی ماں باپ

(۴) ماں باپ دو بیٹیاں

(۵) باپ ماں دو بھائی

(۶) شوہر ماں سگی بہن

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طالبات بایت 2024ء

الورقة الثانية: المعيرات

سوال نمبر ۱: (الف) علم فرائض کی تعریف، موضوع اور غرض بیان کریں؟

(ب) علم فرائض کو نصف علم کہنے کی وجوہات تحریر کریں؟



## جوابات: (الف) علم فرائض کی تعریف:

فرائض لفظ کی جمع ہے جس کے معنی ہیں مقررہ مصادر اصطلاح میں علم فرائض اس علم کو کہتے ہیں جس سے ہم پر بیت کے ترکہ (مرنے والے کا بچا ہوا مال) میں بیت کے ورثہ کا چارہ راقی معلوم ہو جائے۔  
 علم فرائض کا موضوع: علم فرائض کا موضوع ترکہ اور وارث ہے، کیونکہ علم فرائض میں ترکہ اور وارث کے متعلق ہی بحث ہوتی ہے یعنی متوفی کے ترکہ کے کون کون سے افراد وارث بنتے ہیں۔  
 علم فرائض کی غرض و غایت: ورثہ تک ان کا ہر راقی راقی پہنچانا، یہ علم فرائض کی غرض و غایت ہے۔

## (ب) علم میراث کے نصف علم ہونے کی وجوہات:

علم میراث کے نصف علم ہونے کی تین وجوہات درج ذیل ہیں:  
 (۱) باعتبار حالت: انسان کی روحائیں ہیں: زندگی اور موت۔ علم فرائض کے علاوہ باقی تمام دینی و دنیوی امور کا تعلق انسان کی حالت حیات سے ہے، جبکہ علم فرائض کا تعلق انسان کی حالت موت سے ہے۔ اس لیے یہ علم نصف علم کہلاتا ہے یا اسی وجہ سے اس علم کو نصف علم قرار دیا گیا ہے۔  
 (۲) باعتبار سبب ملک: ملک کے دو اسباب ہیں:

(۱) ضروری، (۲) اختیاری۔

علم فرائض کے علاوہ باقی تمام علوم ملک اختیاری کا سبب بنتے ہیں جبکہ علم فرائض ملک ضروری کا سبب بنتا ہے اس وجہ سے اس علم کو نصف علم قرار دیا گیا ہے۔

(۳) دوسرے علوم و فنون کے مقابل علم الفرائض کی اہمیت اور افادیت زیادہ ہے، کیونکہ اس میں دینی پر مبنی احکام و مسائل کی تفصیل ہے اور دقات کی صورت میں یہ اچانک پیش آتے ہیں۔

ہالہ ۲: (الف) اسباب ارث تحریر کریں؟

بامانع ارث تفصیل سپرد قلم کریں؟

## نواب: (الف) اسباب ارث:

ارث کے تین اسباب ہیں:

۱۔ نسبی قرابت ۲۔ زوجیت یعنی شادی ۳۔ ولایت یعنی ملکیت

## (ب) مانع ارث کی تفصیل:

۱۔ سرقت ۲۔ نکل ۳۔ اختلاف دین ۴۔ اختلاف دار

۱- رقیق: نعام یا لوتی ہونا پہلا نفع ارث ہے، خواہ رقیق کامل ہو یا ناقص ہو (جیسے قن یعنی نعل نعام، یا رقیق ناقص ہو جیسے مکاتبہ برادرانہ)۔

۲- قتل: کسی شخص کو جان سے مار ڈالنا یہ دوسرا نفع ارث ہے یعنی جس قتل سے قاتل پر قصاص یا کفارہ لازم آئے تو ایسا قاتل مقتول کی جائیداد سے محروم رہے گا۔

قتل کی اقسام مع الاحکام وراثت ذیل ہیں:

قتل عمد: جو قتل جان سے مار ڈالنے کے ارادہ سے صادر ہو، تو اسے قتل عمد کہتے ہیں، قتل عمد کے ساتھ

قصاص لازم آتا ہے۔

قتل شبه عمد: جو قتل جان سے مار ڈالنے کے ارادہ سے صادر ہو لیکن قتل کسی ایسی چیز سے ہو، جو نہ قتل و حار ہو اور نہ ہی بطور ہتھیار استعمال ہو جیسے لاش یا اینٹ سے قتل کرنا، تو ایسے قتل کو قتل شبه عمد کہتے ہیں۔

قتل خطا: جو قتل جان سے مار ڈالنے کے ارادہ سے صادر نہ ہو، بلکہ وہ قتل لطمی سے واقع ہو جیسے کسی شکار پر چوڑی مٹی گولی، اتفاق سے کسی آدمی کو جا لگے اور آدمی مر جائے، تو ایسے قاتل پر کفارہ واجب ہے اور اس کے عصبہ پر دیت واجب ہے۔

قائم مقام قتل خطا: جو قتل سولے کی حالت میں کسی دوسرے پر گرنے کی وجہ سے ظاہر ہو، وہ قائم مقام قتل خطا ہے، ایسے قاتل پر قتل خطا کا حکم جاری ہوتا ہے۔

قتل بسبب: کسی شخص نے دوسرے کی زمین پر گڑھا کھودا اور اس میں کوئی شخص گر کر مر گیا، تو یہ قتل بسبب ہے۔ ایسی صورت میں اس شخص پر نہ تو قصاص ہے اور نہ ہی کفارہ لازم ہے۔ البتہ اس کے عصبہ کے امدیت ہے۔ اس نوعیت کا قتل محرمی وراثت کا باعث نہیں بنتا۔

### ۳- اختلاف دین:

وارث اور مورث ان دونوں میں سے کسی ایک کا مسلمان ہونا اور دوسرے کا غیر مسلم ہونا، یہ وارث کے لیے تیسرا نفع ارث ہے۔

### ۴- اختلاف دار (ملک):

غیر مسلم وارث اور غیر مسلم مورث کے ملکوں کا مختلف ہونا یہ وارث کے لیے چوتھا نفع ارث ہے اور وارث اور مورث کے ملکوں کا اختلاف یا تو حقیقی ہو گا یا حکمی۔

حقیقی اختلاف: اختلاف دار یہ ہے کہ وارث اور مورث ان دونوں میں سے کوئی ایک دارالاسلام میں ہو اور دوسرا دارالحرب میں ہو جیسے عربی اور رومی۔

حکمی اختلاف: حکمی اختلاف یہ ہے کہ دونوں میں سے کوئی ایک شرعی اعتبار سے دارالاسلام سے



اور دوسرا اور الحرب سے ہو، اگر چند دنوں ایک ہی اسلامی ملک میں رہ رہے ہوں جیسے مسکن اور ذی۔  
سوال نمبر ۳: (الف) کتاب اللہ میں جو فروض ہیں وہ اور ان میں سے ہر ایک کا طرز تحریر کریں؟  
(ب) صلب مطبوعہ اور عصب مع غیرہ کی تعریفات لکھیں؟

جوابات: (الف) مختار ج کے مسائل / فروض کے مختار ج:

۱ اگر ایک ہی ہو تو اس کا ہم نام اس کا خراج ہو گا مثلاً ربع ہو تو خراج ۴ ہو گا۔ سوائے نصف کے کہ اس کا خراج دو ہو گا۔

۲ اگر سب فروض کا تعلق ایک ہی نوع سے ہو تو سب سے چھوٹا نصف خراج ہو گا۔  
۳ اگر نوع اول میں سے نصف (1/2) اور نوع ثانی سے کوئی ایک ہو یا تمام ہی ہوں تو مسئلہ چھ (6) سے بنے گا۔

۴ اگر نوع اول سے ربع (1/4) ہو اور نوع ثانی سے کوئی ایک ہو یا تمام ہی ہوں تو مسئلہ بارہ (12) سے بنے گا۔

۵ اگر نوع اول سے ثمن (1/8) ہو اور نوع ثانی سے کوئی ایک ہو یا تمام ہی ہوں تو مسئلہ چہاٹیس (24) سے بنے گا۔

(ب) تعریفات اصطلاحات:

عصب بنفسہ: اس مرد کو کہا جاتا ہے جسے جب میت کی طرف منسوب کیا جائے گا تو درمیان میں کسی اہل کلمہ نہ ہو جیسے بیٹا اور باپ وغیرہ۔

عصب مع غیرہ: اس عورت کو کہتے ہیں، جو ذی الفروض میں سے ہو اور اسے کسی عورت نے عصب بنا کر ہو چکے غی کی موجودگی میں مکی بہن یا علاتی بہن عصب بن سکتی ہے۔

ہال نمبر ۴ (الف) شوہر اور سگی بہنوں کے احوال زوجت قرطاس کریں؟

(ب) بہت قائل اور تامل کی تعریفات سپرد قلم کریں؟

(الف) شوہر کی حالتیں:

۱ شوہر کی دو حالتیں ہیں:

۱ نصف: جب میت اولاد چھوٹی، بیٹی یا پوتا، پوتی خواہ بچے درجے تک موجود نہ ہو مثلاً

مسئلہ ۱: ۱

| شور | ہاں | نہی |
|-----|-----|-----|
| 1/2 | 1/3 | 1/2 |
| 3   | 2   | 3   |

۱-۱: رابع:

اگر میت کی اولاد چنانچہ بیٹی یا پوتا، پرتی خواہ لڑکے درجے تک موجود ہوں مثلاً

مسئلہ ۲: ۱

| شور | ہاں | نہی |
|-----|-----|-----|
| 1/4 | 1/4 | 1/2 |
| 1   | 3   | 3   |

سگی بہن کی حالتیں:

سگی بہن کی پانچ حالتیں ہیں:

۱- نصف:

جب اکیلی ہو مثلاً

مسئلہ ۲: ۲

| بچا | سگی بہن | نہی |
|-----|---------|-----|
| 1/2 | 1/2     | 1/2 |
| 1   | 1       | 1   |

۱-۲: شلٹان:

جب بیٹیس دریاؤں سے زیادہ ہوں مثلاً

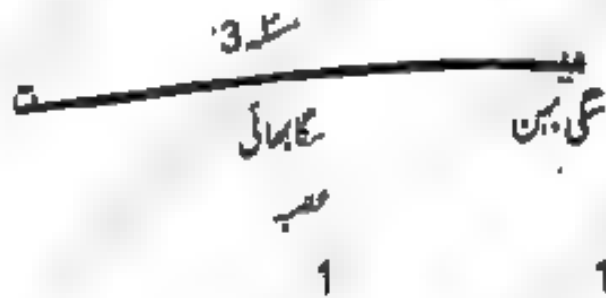
مسئلہ ۳: ۱

| 2 سگی بیٹیس | بچا | نہی |
|-------------|-----|-----|
| 2/3         | 1/2 | 1/2 |
| 2           | 1   | 1   |



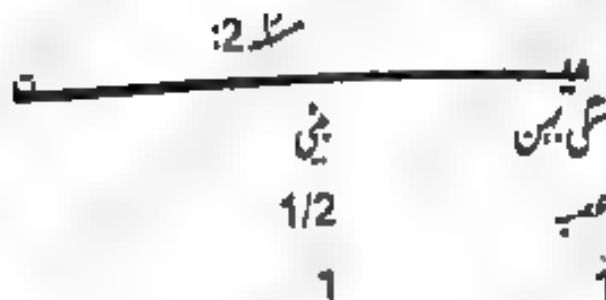
عصب بخیرہ:

باب کی بہن کے ساتھ سگ بھائی بھی موجود ہو مثلاً



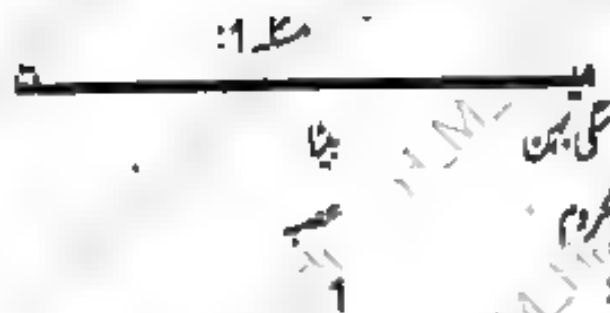
عصب مع غیرہ:

باب کی بہن کے ساتھ بیٹی یا پوتی ہو مثلاً



محروم استقوط:

بابیت کا بیٹا یا پوتا بچے تک موجود ہو مثلاً



تفریفات اصطلاحات:

توالت: جب دو عدد باہم برابر ہوں، تو ان میں تناسب ہوگی مثلاً 4, 4, 5, 5 وغیرہ۔

توالت: ایسے دو عدد جس میں چھوٹا عدد بڑے عدد کو پورا پورا تقسیم کر دے، تو ان دو عددوں میں توالت ہوگی مثلاً 4, 5, 10, 8, 16 وغیرہ۔

توالت: دو عددوں میں سے چار مسئلہ حل کریں؟

پاؤنڈیاں

باب

|         |     |         |
|---------|-----|---------|
| شہر (۲) | ماں | باپ     |
| بچی (۳) | ماں | باپ     |
| ماں (۴) | باپ | دوڑیاں  |
| باپ (۵) | ماں | دوڑیاں  |
| شہر (۶) | ماں | عقی بہن |

جوابات: صورتوں کا حل:

مسئلہ 6:

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| ۱- می         | ت                           |
| پارڈیاں       | باپ                         |
| $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ |
| 4             | 1 + 1                       |

مسئلہ 4:

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| ۲- می         | ت                      |
| شہر           | ماں                    |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{3}$ ٹکٹ باقی |
| 3             | 1                      |
|               | 2                      |

مسئلہ 6:

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| ۳- می         | ت                           |
| بچی           | ماں                         |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{6}$               |
| 3             | 1                           |
|               | $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ |
|               | 1 + 1                       |

مسئلہ 6:

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| ۴- می                       | ت             |
| ماں                         | باپ           |
| $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| 0 + 1                       | 1             |
| 1                           | 1             |
|                             | 2, 2          |
|                             | 4             |
|                             | $\frac{2}{3}$ |
|                             | دوڑیاں        |



مسئلہ 6

|        |     |         |
|--------|-----|---------|
| 5- عید | ہاں | دو ہفتے |
| کپڑے   | 1/6 | مردم    |
| 5      | 1   | x       |

مسئلہ 8/6 عملی

|        |     |         |
|--------|-----|---------|
| 1- شہر | ہاں | عجل بین |
| 1/2    | 1/3 | 1/2     |
| 3      | 2   | 3       |

☆☆☆

## تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024/2025

مجموع الارقام

الورقة الثالثة:

الوقت المحدد

الفقه

ثلاث ساعات

نوٹ: صرف تین سوالات حل کریں؟

سوال نمبر 1: زوجہ یحوز لابن العم ان یروج بنت عمه من نفسه وقال زفر رحمه الله لا یحوز  
و اذا اذنت المرأة للرجل ان یرزوجها من نفسه فعقد بحضرة شاهدين جاز وقال زفر  
الشافعی رحمهما الله لا یحوز۔

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں اور اس کا ترجمہ کریں؟

(ب) پہلی عبارت میں من نفسه سے کون مراد ہے اور دوسری عبارت میں من نفسه سے کون مراد  
ہے؟

(ج) دوسرے مسئلہ میں حضرت شافعی اور امام زفر رحمہما اللہ کی دلیل کیا ہے؟

سوال نمبر 2: ولا ینعقد نکاح المسلمین الا بحضور شاهدين حرین عاقلین بالغین  
مسلمین ورجلین اور رجل و امرأتین عدولاً کانوا او غیر عدول او محدودین لی القذف۔

(الف) ترجمہ کریں اور عدول کی وضاحت کریں؟

(ب) نکاح میں شہادت کا شرعی حکم کیا ہے اور گواہ کیسے ہونے چاہئیں۔

(ج) لا ینعقد، حیض، فعل اور باب واضح کریں۔

سوال نمبر 3: (الف) طلاق حسن، طلاق احسن اور طلاق بدعت کی وضاحت کریں؟

(ب) طلاق بدعت کا حکم کیا ہے، نافذ ہوتی ہے یا نہیں اگر کسی نے طلاق بدعت دی تو اس کا ازالہ کیسے  
کئے؟

(ج) طلاق رجعی اور طلاق بائن کے حکم میں کیا فرق ہے؟

سوال نمبر 4: (الف) ایلاء، قہار، خلع اور لعان کی وضاحت کریں؟

(ب) مطلقہ عورت اور یتیمہ عورت کی عدت بیان کریں؟

(ج) کفارہ قہار بیان کریں؟



## درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024۔

الورقة الثالثة: الفقه

نوٹ: صرف تین سوالات حل کریں۔

سئل لبراً تزوجاً لا ینقض ان یزوجه بنت عقیبہ من نفسہ ولان زفر رحمہ اللہ لا ینجوز  
 قبل ان یسقط الخواص للزواج ان یزوجه من نفسہ فمقلدہ یحضرہ شہدین جاز ولان زفر  
 والنکاح ینقضہما اللہ لا ینجوز۔

(الف) مہارت پر اعراب لگائیں اور اس کا ترجمہ کریں؟

(ب) کیا مہارت میں من نفسہ سے کون مراد ہے اور دوسری مہارت میں من نفسہ سے کون مراد

ہے؟

(ج) ”مردے میں حضرت امام شافعی اور امام زفر رحمہما اللہ کی دلیل کیا ہے؟

جوابات:

(الف) اعراب:

مردہ ہوا یہ صند میں لگا دینے گئے ہیں:

ترجمہ مہارت:

مردہ کے بیٹے کو اپنی چچا زاد بہن سے اپنا نکاح کرنا جائز ہے۔ امام زفر رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ  
 نکاح ہے جب عورت نے مرد کو اپنے سے (مرد سے) اپنا (عورت کا) نکاح کرنے کی اجازت دے  
 ٹاوا لے دے دو گواہوں کی موجودگی میں نکاح کر لیا تو یہ جائز ہے۔ امام شافعی اور امام زفر رحمہ اللہ تعالیٰ  
 لے لے جیسا ہاڑ نہیں ہے۔

(ب) ”من نفسہ“ سے مراد:

کیا مہارت میں من نفسہ سے مراد چچا کا بیٹا بذاتہ خود ہے اور دوسری مہارت میں زجل یعنی مرد  
 است کا وکیل ہے۔

فاما امام زفر رحمہ اللہ تعالیٰ اور امام شافعی کی دلیل:

کیا ایک ہی شخص مملک (مالک بنانے والا) اور مملک (مالک بننے والا) نہیں  
 ہو سکتا؟

سوال نمبر ۲: ولا ینعقد نکاح المسلمین الا بحضور شاهدين حریین عاقلین بالغین مسلمین رجلین اور رجل و امرأتین عدولا کانوا او غیر عدول او محدودین فی القلاف۔

(الف) ترجمہ کریں اور عدول کی وضاحت کریں؟

(ب) نکاح میں شہادت کا شرعی حکم کیا ہے اور گواہ کیسے ہونے چاہئیں۔

(ج) لا ینعقد، صیغہ فعل اور باب واضح کریں؟

جوابات: (الف) ترجمہ عبارت:

دو مسلمانوں کا نکاح صرف دو آزاد، عاقل، بالغ اور مسلمان گواہوں کی موجودگی میں منعقد ہو سکتا ہے۔  
دو مرد ہوں یا ایک مرد اور دو عورتیں ہوں، عادل ہوں یا غیر عادل یا ان پر حد تک جاری ہو چکی ہو۔  
"عدول" کی تشریح: شہادت قابل تکریم اور ان کی تقسیم چیزوں میں سے ایک ہے۔ لہذا شہادت کا اہل بھی وہی ہوگا جو قابل تقسیم و تکریم ہوگا، کیونکہ عدول کا معنی ہے عادل، ثق۔

(ب) شہادت کا شرعی حکم:

نکاح کو ثابت کرنے کے لیے دو جوہر شہادت کا حکم کہلاتا ہے۔

گواہوں کی خوبیاں:

۱- آزاد ۲- عاقل ۳- بالغ ۴- مسلمان

۵- دو مرد یا ایک مرد اور دو عورتیں ہوں

(ج) "لا ینعقد" کے صیغہ فعل اور باب کی وضاحت:

صیغہ واحد مذکر غائب مضارع متنی معروف ثلاثی مزید تیار باب الفعال۔

سوال نمبر ۳: (الف) طلاق حسن، طلاق احسن اور طلاق بدعت کی وضاحت کریں؟

(ب) طلاق بدعت کا حکم کیا ہے، نافذ ہوتی ہے یا نہیں اگر کسی نے طلاق بدعت دی تو اس کا ازالہ کیسے کرے؟

(ج) طلاق رجعی اور طلاق ہائے حکم میں کیا فرق ہے؟

جوابات: (الف) طلاق احسن، طلاق سنت اور طلاق بدعت کی تعریفات:

طلاق ثلاثی کی وضاحت: طلاق ثلاثی کی توضیح درج ذیل ہے:

(۱) طلاق احسن: شوہر اپنی بیوی کو ایسے طہر میں طلاق دے جس میں اس نے جماع نہ کیا ہو۔



میت پرستوں کی حالت اس سے کہیں زیادہ خراب ہے۔ ان کی حالت میں سب سے پہلے جو مسئلہ پیش آتا ہے وہ یہ ہے کہ ان کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
(۲) حقوق حسن اخلاق: یہ وہ وہ فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
ان کے لئے یہ حقوق و فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟

(۳) حقوق بدعت: یہ وہ وہ فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
ان کے لئے یہ حقوق و فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟

(۴) حقوق بدعت: یہ وہ وہ فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
ان کے لئے یہ حقوق و فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟

(۵) حقوق بدعت: یہ وہ وہ فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
ان کے لئے یہ حقوق و فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟

(۶) حقوق بدعت: یہ وہ وہ فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
ان کے لئے یہ حقوق و فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟

(۷) حقوق بدعت: یہ وہ وہ فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
ان کے لئے یہ حقوق و فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟

(۸) حقوق بدعت: یہ وہ وہ فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
ان کے لئے یہ حقوق و فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟

(۹) حقوق بدعت: یہ وہ وہ فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
ان کے لئے یہ حقوق و فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟

(۱۰) حقوق بدعت: یہ وہ وہ فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟  
ان کے لئے یہ حقوق و فرائض ہیں جن کی حالت میں جو حقوق و فرائض ہیں ان کو کیسے سمجھا جائے؟

کروے۔ اس کا کفارہ دو ماہ کے نکاح یا روزے رکھنا یا سائٹھ مسکینوں کو کھانا کھانا یا ایک غلام آزاد کرنا ہے۔  
 خلع کی وضاحت: جب مرد و عورت کے درمیان اختلاف ہو جائے اور انہیں کور ہو کہ وہ عدہ والہ  
 قائم نہ رکھ سکیں گے تو ان کے لیے اس بات میں کوئی حرج نہیں کہ عورت کچھ مال دے کر مرد سے (بلور  
 غلغلا) اپنی جان چھڑا لے۔ خلع کے ذریعے ایک طلاق بائن واقع ہو جاتی ہے۔

لعان کی وضاحت: جب کوئی شخص اپنی بیوی پر زنا کا الزام لگائے اور وہ دونوں کو اسی دینے کے  
 اہل ہوں اور عورت کا شمار ان لوگوں میں ہو جس پر الزام لگانے والے کو عدہ لگائی جاسکتی ہو یا مرد اس کے بچے  
 کے نسب کی نفی کرے اور عورت اس سے محمد و فی القذف کا مطالبہ کرے، تو اس پر لعان لازم ہو جائے گا۔  
 اس میں لعان کے بعد میاں بیوی میں طہرہ کی ہو جاتی ہے۔

### (ب) مطلقہ عورت کی عدت:

آزاد مطلقہ عورت کی عدت تین حیض ہیں۔ حامد مطلقہ کی عدت وضع حمل ہے۔ مطلقہ عورت اگر کنیز ہو،  
 تو اس کی عدت دو حیض ہے، جسے حیض نہ آتا ہو اس کی عدت تین ماہ ہیں۔  
 بیوہ کی عدت: آزاد بیوہ کی عدت چار ماہ دس دن ہیں۔ اگر بیوہ کنیز ہو تو اس کی عدت دو ماہ اور پانچ  
 دن ہیں۔

### (ج) ظہار کا کفارہ:

ظہار کا کفارہ ایک غلام آزاد کرنا ہے اگر اس کی استطاعت نہ ہو تو دو ماہ کے مسلسل روزے رکھنا ہے اور  
 اگر اس کی بھی استطاعت نہ ہو تو سائٹھ مسکینوں کو کھانا کھانا ہے۔

☆☆☆



## تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء/ 1445ھ

الوقت المحدد ثلاث ساعات  
الورقة الرابعة  
مجموع الارقام ۱۰۰  
الحديث ۱

نوٹ: دونوں قسموں سے دو سو سوالات حل کریں؟

قسم اول

سوال الاول: عن ابی ہریرۃ عن امیہ کا جلوب عبد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
لن لا صحابہ انہضوا بنا نعود حارنا الیہودی قال فدحل علیہ لوجده فی الموت  
سأله لم قال اشہد ان لا الہ الا اللہ وانی رسول اللہ فطر الی امیہ فقال ابوہ اشہد لہ  
قال انہی اشہدان لا الہ الا اللہ و ان محمد ارسل اللہ فقال النبی صلی اللہ علیہ وسلم  
لعمرة الذی اللہ فی نسمة من النار .

(الف) حدیث مذکورہ کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغوں کی صرفی تحقیق کریں؟

(ب) حدیث مذکورہ سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟

سوال الثانی: جویر بن عبد اللہ یقول قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم انکم سترون  
ربکم کما ترون هذا القمر لیلة البدر لا تضامون فی رؤیتہ فانظروا ان لا تغلبوا  
فی ملائیل طلوع الشمس و قبل غروبہا .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغے شش اقسام اور ہفت اقسام میں کیا ہیں؟

جاء حدیث مذکورہ میں دو نمازوں کی فضیلت بیان کی گئی ہے وہ کون سی نمازیں ہیں؟ ان کی فضیلت کی  
وجہ کیا ہے؟

سوال الثالث: (الف) علم کی فضیلت پر کوئی سی دو احادیث ذکر کریں؟

ملک لفظ فی دین اللہ کفاه اللہ تعالیٰ مہمہ و رزقہ من حبث لا یحسب .

حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغے کی وضاحت کریں؟

قسم ثانی آثار السنن

سوال الرابع: (الف) عن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم لا صلوة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب .

ترجمہ کریں اور اس کی تشریح اس انداز میں کریں کہ اختلاف کی طرف سے اس کی تاویل ہو جائے۔

(ب) عن انس رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم و ابا بكر وعمر رضي الله عنهما كانوا يفتحون لصلاة بالحمد لله رب العالمين۔

حدیث شریف کا ترجمہ کر کے بتائیں کہ بسم اللہ کے متعلق اس حدیث سے کون سا مسئلہ ثابت ہو رہا ہے؟

السؤال الخامس: عن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفرش رجله اليسرى ويصب رجله اليمنى وكان ينهى عن عقبة الشيطان۔

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور عقبة الشيطان کی وضاحت کریں؟

(ب) حدیث مذکورہ میں نماز کی کس حالت کا بیان ہے؟ نیز کیا یہ طریقہ مردوں اور عورتوں سب کے لیے ہے یا فرق ہے؟ اگر فرق ہے تو واضح کریں۔

السؤال السادس: عن ابري هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من صلى على جنازة في المسجد فليس له شيء۔

(الف) ترجمہ کریں اور بتائیں کہ "فليس له شيء" سے کیا مراد ہے؟

(ب) احادیث کی روشنی میں مرد کے کفن اور عورت کے کفن کے لیے پٹروں کی وضاحت پر رقم کریں؟

☆☆☆

## درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة الرابعة: الحديث ١۔

نوٹ: دونوں قسموں سے دو سوالات حل کریں۔

قسم اول ..... مسند امام اعظم

السؤال الاول: عن ابي هريرة عن ابيه كذا جلاوسا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال لا صحابه الهضوا بنا لعود جارنا اليهودي قال فدخل عليه فوجد في المونة لسانه لم قال اشهد ان لا اله الا الله و اني رسول الله فنظر الى ابيه فقال ابو اله اشهد فقال الفتى اشهدان لا اله الا الله و ان محمد ارسل الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم الحمد لله الذي القى في لسمة من النار .

(الف) حدیث مذکورہ کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغوں کی صرفی تحقیق کریں؟

(ب) حدیث مذکورہ سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟

## جوابت: (الف) حدیث کی ترجمہ:

حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ اپنے باپ کے حوالے سے روایت کرتے ہیں کہ ایک دن ہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھے ہوئے تھے کہ آپ نے صحابہ کرام سے فرمایا چلو اٹھو! ہم اپنے ایک یہودی بڑی کی پیار پرسی کریں۔ یہودی نے کہا جب آنحضرت اس کے قریب پہنچے تو اسے حالت جاگنی میں پایا تو آپ نے اس کا حال پوچھا: پھر فرمایا: اقرار کرو کہ "اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور میں اللہ کا رسول ہوں"۔ اس یہودی نے اپنے والد کی طرف دیکھا، مگر وہ بولا کچھ نہیں تو اس کے باپ نے کہا: اقرار کر لو۔ اس نے کہا: "میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد اللہ کے رسول ہیں"۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ کا شکر ادا کرتے ہوئے فرمایا الحمد للہ: اس نے میرے طفیل ایک انسان کو دوزخ کی آگ سے بچالیا۔

## تاکید کی صرفی تحقیق:

یہ تہذیبیہ صیغہ جمع نہ کر حاضر فعل امر حاضر معلوم از باب انشاء۔

یہ تہذیبیہ صیغہ واحد نہ کر حاضر معلوم از باب سبغ یشفع۔

## (ب) مذکورہ حدیث سے ملنے والا درس:

یہ حدیث ہر کہ حقوق مسایہ کی وضاحت کرتی ہے کہ حق مسابغی اسلام کی مدینک محدو نہیں بلکہ اگر آپا مہب یہودی، نصرانی یا مجوسی بھی پیار پڑ جائے تو اس کی عبادت کرد، اس میں کوئی حرج نہیں خاص کر۔ نبی آپ کا تہذوبین کی تبلیغ کرتا ہو۔ ایک مسلمان کو چاہیے کہ وہ دوسرے مذہب کے لوگوں کو دین کی امنیہ اہمیت

لہو فیض: جو یہ ہیں عبد اللہ یقول قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم انکم مترون انکم کما ترون هذا القمر ليلة البدر لا تصامون فی رؤیتہ فانظروا ان لا تغلبوا فی صلا لیل طلوع الشمس و قبل غروبہا۔

یہ حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ صیغہ شش اقسام اور ہفت اقسام میں کیا ہیں؟ یہ حدیث مذکورہ میں دو نمازوں کی فضیلت بیان کی گئی ہے وہ کون سی نمازیں ہیں؟ ان کی فضیلت کی کیا گاہت؟

## تاکید: (الف) حدیث کا ترجمہ:

اللہ تعالیٰ نے محمد بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: معترب تم اپنے



پروردگار کو یوں دیکھو گے جیسے چاند صبح کی رات میں چاند دیکھتے ہو اور جس میں اسے دیکھنے میں کوئی الجھن نہیں ہوتی۔ تم اس چیز کا خیال رکھنا کہ تم اس نماز کے بارے میں سستی کا شکار نہ ہو جانا جو سورج نکلنے سے پہلے ہوتی ہے اور جو سورج غروب ہونے سے پہلے ہوتی ہے۔

### خط کشیدہ کی صرفی تحقیق:

لا تضامون: شش اقسام میں ملائی مجروح ہے اور مفت اقسام سے اجوف وادی۔  
لا تغلبوا: شش اقسام سے ملائی مجروح ہے اور مفت اقسام سے صحیح ہے۔

### (ب) افضل نمازیں:

جن دو نمازوں کو حدیث مبارکہ کی روشنی میں افضل قرار دیا گیا ہے وہ نماز فجر اور نماز عصر ہیں۔ عباد نے ان نمازوں کے اوقات کی تفسیر نماز فجر، ظہر اور عصر سے کی ہے۔

### فضیلت کی وجہ:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تم اس چیز کا خیال رکھنا کہ تم اس نماز کے بارے میں سستی کا شکار نہ ہو جانا جو سورج نکلنے سے پہلے ہوتی ہے اور جو سورج غروب ہونے سے پہلے ہوتی ہے۔  
علماء کرام فرماتے ہیں کہ سورج طلوع ہونے سے پہلی والی نماز سے مراد فجر کی نماز ہے اور سورج غروب ہونے سے پہلی نماز سے مراد نماز عصر ہے۔ ان دو نمازوں کا ذکر آپ نے سزا خاں اس لیے فرمایا ہے: انہی دو اوقات میں اہل جنت اللہ تعالیٰ کے دیدار سے مشرف ہوا کریں گے، انہی دو اوقات میں اللہ تعالیٰ کے نیک بندے اللہ تعالیٰ کا دیدار کیا کریں گے۔

نماز عصر کے بارے میں قرآن مجید میں بھی فرمایا:

"اپنی نمازوں کی حفاظت کرو خصوصاً درمیانی (وسطی) نماز کی"۔

اس لیے ہمیں چاہیے کہ نماز پنجگانہ کا احسن طریقہ سے اہتمام کریں۔

السوال الثالث: (الف) علم کی فضیلت پر کوئی سی دو احادیث ذکر کریں؟

(ب) من نفقه لی دین اللہ کفاه اللہ تعالیٰ مہمد و رزقہ من حبت لا یحسب .

حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ وسیع کی وضاحت کریں؟

### جوابات: (الف) علم کی فضیلت پر دو احادیث:

- ۱۔ حضرت ام ہانی رضی اللہ عنہا سے روایت ہے وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اے عائشہ علم اور قرآن کو اپنا شعار بنالو۔

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے قریب عمر کی حسب  
برسوں (حدوداً) اپنی قریش سے۔

(ب) ترجمہ: جو شخص اللہ کے دین کی قسمیں بھوکے پیاسے اور اس کا عمر سال نہ ہو تو اللہ اس کے لیے  
کافی ہے اور اسے وہاں سے رزق دے گا جوں سے اس سے تم کو بھی نہ پ ہوگا۔  
وہ شیعہ کی طرف تھکتے ہیں:

لا تخبیب: صیغہ احد نہ کرنا جب فعل مضارع کا متعلق معبودِ رب ہے فیضانی۔

قسمہ لیس آثار المس

لنزل الویل: (ق) عن عائشة بن العاصت رضی اللہ عنہا قَالَتْ قَالَتْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا صَلَوةَ لِمَنْ لَمْ يَغْرِبْ بَدَنَهُ الْكَتَابُ۔

ترجمہ: اور اس کی شریعت میں اللہ نے جس آدمی کی طرف سے اس کی ہڈیاں ہو جائے؟

(پ) عن انس رضی اللہ عنہ ان النبی صَلَّى اللہُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ رَا ابابکر وعمر ورضی  
عَنْهُمَا یَتَنَوَّعُونَ الصَّلَاةَ بِالْحَمْدِ فَدَرَبَ الْعَالَمِینَ۔

حدیث شریف کا ترجمہ کر کے بتائیں کہ ہم اللہ کے متعلق اس حدیث سے کون سا مسئلہ ثابت ہو رہا  
ہے؟

جواب: (الف) حدیث مبارکہ کا ترجمہ:

اللہ نے نبی بنی صامت رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے  
میں نے آپ کی بات کی کہ میں نے جو سو روفا حق کی صداقت نہ کرے۔

ترجمہ حدیث: حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک نماز میں فاتحہ کتاب پڑھنا  
میں واجب ہے۔ آپ نے کورہ حدیث کے بارے میں فرماتے ہیں کہ میں کمال کی نفی مراد ہے یعنی  
مطلقاً نہ نماز ادا ہو جاتی ہے مگر کمال طور پر ادا کا اجر و ثواب نہیں ملتا۔ آپ کی دلیل قرآن کریم کی یہ  
آیت ہے: فَاقْرَءُوا مَا تَكْسِرُ مِنَ الْقُرْآنِ۔ "قرآن میں سے جو پڑھنا آسان ہو، دو پڑھو۔"

(ب) حدیث کا ترجمہ: حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم،  
اللہ کے رسول حضرت عمرؓ کی نماز کی ابتداء "الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِینَ" سے کرتے تھے۔

یہ حدیث میں بسم اللہ سے متعلق مسئلہ:

نعمت اللہ علیہ وسلم بسم اللہ سے متعلق یہ مسئلہ کر کیا گیا ہے کہ الحمد شریف سے پہلے بسم

اللہ پڑھی جائے گی یا نہیں؟ اگر پڑھی جائے گی تو وہ جہرا ہوگی یا سرا؟ اس کی وضاحت یہ ہے کہ نماز میں قرأت ہنسیم اللہ سرا ہوگی۔ شرعی حیثیت کے تحت تسمیہ سورت فاتحہ کا حصہ نہیں ہے۔ اس امر سے مترشح ہوتا ہے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جہری نمازوں میں قرأت ہاجرہ کا آغاز ”الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ“ سے کرتے تھے۔ ہنسیم اللہ کی قرأت جہرا نہ فرماتے تھے۔

اس مسئلے میں چند احادیث ملاحظہ ہوں:

☆ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم حضرت ابوبکر، حضرت عمر اور حضرت عثمان رضی اللہ عنہم جہری قرأت کا آغاز ”الْحَمْدُ لِلَّهِ“ سے فرمایا کرتے تھے۔

☆ حضرت انس رضی اللہ عنہ بیان فرماتے ہیں کہ میں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم حضرت ابوبکر، عمر اور عثمان رضی اللہ عنہم کے پیچھے نماز پڑھی، میں نے ان میں سے کسی کو بھی جہرا ہنسیم اللہ پڑھتے نہیں سنا۔

☆ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی دور میں ابتدا نماز میں ہنسیم اللہ جہرا پڑھتے تھے اس پر مشرکین مکہ استہزاء کرتے، کیونکہ وہ مسیلہ کذاب کو ”الْمُؤَخَّخِیْنِ“ کہتے تھے۔ تسمیہ سن کر وہ طعنہ دیتے تھے کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم اہل یمامہ کے معبود مسیلہ کذاب کی طرف بلا تے ہیں، اس پر حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام کو ہنسیم اللہ کی قرأت سرا (آہستہ) پڑھنے کا حکم صادر فرمایا۔

السؤال الخامس: عن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ في الصلاة بقرآن جليل عظيم ورجله اليسرى و يصب رجله اليمنى و كان ينهى عن عقبة الشيطان۔

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور عقبة الشيطان کی وضاحت کریں؟

(ب) حدیث مذکورہ میں نماز کی کس حالت کا بیان ہے؟ نیز کیا یہ طریقہ مردوں اور عورتوں سب کے لیے ہے یا فرق ہے؟ اگر فرق ہے تو واضح کریں۔

جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنا پایاں پاؤں بچھا لیتے اور پایاں پاؤں کھڑا کرتے تھے اور شیطان کی بیٹھک سے منع کرتے تھے۔

عقبة الشيطان کی تشریح:

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم عقبہ شیطان سے منع فرماتے یعنی نماز میں اقامہ کرنے سے منع فرماتے۔ اس کی صورت یہ ہے کہ دونوں سرین زمین پر چپکائے، دونوں پنڈلیوں کو کھڑا کرے اور دونوں ہاتھ زمین پر رکھے جس طرح کتابینٹا ہے۔ علامہ طیبی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: عقبہ یہ ہے کہ دونوں سرین ایڑیوں پر رکھے۔



### (ب) نماز کی مذکورہ حالت:

حدیث مذکورہ میں نماز کی جس حالت کا ذکر ہے وہ ہے تشہد کے دوران تورک کرنا۔

### مذکورہ حالت کا فرق:

اوپر بیان کردہ تورک کا طریقہ مردوں کے لیے ہے، عورت کا طریقہ مختلف ہے۔ عورت اپنے دونوں پاؤں دائیں جانب نکال لے اور سرین پر بیٹھے۔ یہ صورت اس کے حال کے زیادہ مناسب ہے۔  
السؤال السادس: عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من صلی علی جنازة فی المسجد فلیس له حق۔

(الف) ترجمہ کریں اور بتائیں کہ "فَلَيْسَ لَهُ شَيْءٌ" سے کیا مراد ہے؟

(ب) احادیث کی روشنی میں مرد کے کفن اور عورت کے کفن کے لیے کپڑوں کی وضاحت پر و قلم کریں؟

### جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس نے مسجد میں میت پر نماز جنازہ پڑھی اس کے لیے کوئی اجر نہیں۔

### "فَلَيْسَ لَهُ شَيْءٌ" کی وضاحت:

"فَلَيْسَ لَهُ شَيْءٌ" سے مراد ہے مسجد میں نماز پڑھنے والوں کے لیے کوئی ثواب نہیں ہے۔

### (ب) مرد کا سنت کفن:

حدیث مبارکہ: حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بیان کرتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ایسے تین سفید تھوڑے کپڑوں میں کفن دیا گیا تھا جن میں قمیص اور ملامہ شتھا۔

لہذا حدیث مبارکہ کی رو سے مرد کے کفن میں تین کپڑے ہوں گے: ۱۔ ازار ۲۔ قمیص ۳۔ لفافہ

### عورت کا سنت کفن:

حدیث مبارکہ: حضرت علیہ بنت قنفذ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بیان فرماتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صاحبزادی حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی وفات کے وقت میں بھی ان عورتوں میں شامل گیا، جو حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو غسل دے رہی تھیں۔ تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے سب سے پہلے ازار عطا فرمائی پھر قمیص پھر چادر اور پھر ان میں لپیٹنے کے لیے ایک اور کپڑا دیا۔

پھر ثابت ہوا کہ عورت کے لیے سنت کفن پانچ کپڑے ہیں:

۱۔ ازار ۲۔ قمیص ۳۔ اودھنی ۴۔ لفافہ ۵۔ سید بند

## تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024/1445ھ

الوقت المحدد: الورقة الخامسة: مجموع الارقام: ثلاث ساعات: الحديث: ۱۰۰

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی سے دو سوالات حل کریں؟

بسم اول ..... مؤطا امام مالک رحمہ اللہ

السؤال الاول: عن محمد بن ابراهيم بن الحارث التيمي انه قال سمعت ابي يستحب العقبة ولو بعصفور .

(الف) حديث شريف کا ترجمہ کریں اور عقیقہ کا حکم شرعی بیان کریں؟

(ب) عقیقہ میں کیسا جانور داغ کرنے کا حکم ہے؟ نیز بتائیں کہ کیا چڑیا عقیقہ میں ذبح کی جاسکتی ہے؟

السؤال الثاني: عن هشام بن عروة ان اباہ عروة بن الزبير كان يعق عن بنیہ المذكور و الاناث بشاة شاة .

(الف) حديث شريف کا ترجمہ کریں نیز عقیقہ کا اقویٰ و اصطلاحی معنی بیان کریں؟

(ب) حدیث کی روشنی میں عقیقہ کرنے کا مقصد بیان کریں؟

السؤال الثالث: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ مَا كَانَ فِي الْخَوَلَيْنِ وَإِنْ كَانَتْ مَقْصَّةً وَاحِدَةً فَإِنَّهُ يُحَرِّمُ .

(الف) حديث شريف پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مدت رضاعت کتنی ہے؟ اس بارے میں حنفی کا موقف مع الدلیل تحریر کریں؟

بسم ثانی ..... مؤطا امام محمد رحمہ اللہ

السؤال الرابع: عن النبي بن مالك انه قال كنا نصلی العصر ثم يذهب المذهب الى لقاء لياليهم والشمس مرتفعة .

(الف) حديث شريف کا ترجمہ کر کے بتائیں کہ نماز عصر میں قبیل افضل ہے یا تاخیر؟ مفصل و مدلل جواب دیں؟

(ب) نماز عصر کا وقت کب شروع ہوتا ہے؟ اس بارے میں احناف کا موقف دلائل کے ساتھ بیان کریں؟

السؤال الخامس: بَابُ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ يَتَوَضَّأُ مِنْ آتَاءٍ وَاحِدٍ اخْتَبَرْنَا ذَلِكَ حَقًّا قَائِمًا  
عَنِ ابْنِ عُثْمَانَ كَانَ الرَّجُلُ وَالْمَرْأَةُ يَتَوَضَّأُونَ عَيْتًا فِي زَمَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ .

(الف) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟

(ب) تشریح و توضیح اس انداز سے کریں کہ حدیث میں مذکورہ مسئلہ میں احناف کا موقف واضح ہو  
جائے۔

السؤال السادس: ان رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ هَذَا يَوْمٌ  
جَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عِيدَ الْمُسْلِمِينَ فَاغْتَسِلُوا وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ طِيبٌ فَلَا يَضُرُّهُ أَنْ يَمْسُرَ مِنْهُ  
وَعَلَيْكُمْ بِالسَّوَالِكِ .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق کریں؟

(ب) جمع کے دن غسل کرنا واجب ہے یا سنت؟ مؤطا امام محمد رحمہ اللہ کی روشنی میں جواب دیں؟

☆☆☆

## درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024ء

### الورقة الخامسة: الحديث ٢ .

بِسْمِ اللَّهِ مُحَمَّدٌ صَلَّيْهِ وَسَلَّمُ

السؤال الأول: عن محمد بن إبراهيم بن الحارث التميمي أنه قال سمعت أبي يستحب  
العقيقة ولو بعصفور .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور عقیقہ کا حکم شرعی بیان کریں؟

(ب) عقیقہ میں کیسا جانور ذبح کرنے کا حکم ہے؟ نیز بتائیں کہ کیا چڑیا عقیقہ میں ذبح کی جاسکتی ہے؟

جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

محمد بن ابراہیم بن حارث تمیمی فرماتے ہیں کہ میں نے اپنے والد کو (کہتے ہوئے) سنا ہے: عقیقہ کرنا  
خیر ہے خواہ ایک چڑیا کو ہی کیوں نہ ذبح کر دیا جائے۔

حقیقہ کا حکم شرعی:

حقیقہ کا حکم کیا ہے؟ اس بارے میں اہل علم کا اختلاف ہے جس کی تفصیل حسب ذیل ہے:  
۱۔ اصحاب غواہر کے نزدیک عقیقہ کرنا فرض ہے۔



☆ حضرت امام حسن بھری رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: بچے کا حقیقہ کرنا واجب ہے، اگر اس کا حقیقہ نہیں کیا گیا ہو تو جب وہ عاقل و بالغ ہو گیا تو زندگی بھر میں خود اپنا حقیقہ کر سکتا ہے۔

☆ امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: حقیقہ کرنا واجب نہیں بلکہ مستحب ہے۔ تاہم لوگ باقاعدگی سے اس پر عمل کرتے ہیں۔

☆ امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ اور ان کے اصحاب اس بات کے قائل ہیں کہ حقیقہ کرنا نقلی عبادت ہے، جو شخص چاہے کرے اور جو چاہے نہ کرے۔

☆ امام شافعی، امام احمد اور امام اسحاق رحمہم اللہ تعالیٰ اس بات کے قائل ہیں کہ حقیقہ کرنا سنت ہے اس پر عمل واجب ہے۔

### (ب) حقیقہ کے جانور:

آٹھ ہیں: دو بھڑوں، دو بکریوں، دو اونٹوں اور دو گائےوں میں سے (نروادہ) حقیقہ کرنا قربانی کی مثل ہے۔ لہذا ایسا کوئی جانور ذبح نہ کیا جائے جسے عید الاضحیٰ پر قربان نہیں کیا جاسکتا۔ کانا، کزور، مقطوع الاعضاء اور بیمار جانور ذبح کرنا درست نہیں ہے۔

### چڑیا ذبح کرنے کا حکم:

حقیقہ کرنا قربانی کی مثل ہے۔ لہذا حقیقہ میں وہی جانور ذبح کیے جائیں گے جو قربانی کے موقع پر کیے جاتے ہیں۔ پرندوں کی قربانی نہیں کی جاتی، کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے "پرندوں کو ان کے گھونسلوں میں رہنے دو"۔ اس لیے چڑیا کو حقیقہ کے طور پر ذبح کرنا درست نہیں، ہاں چڑیا ذبح کرنے کے ذریعے سے حقیقہ کی اہمیت واضح کی جا رہی ہے۔

السؤال الثاني: عن هشام بن عروة ان اباہ عروة بن الزبير كان يعق عن بنہ الذکور و الاناث بشاة شاة .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز حقیقہ کا لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کریں؟

(ب) حدیث کی روشنی میں حقیقہ کرنے کا مقصد بیان کریں؟

### جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

حضرت هشام بن عروہ سے روایت ہے کہ ان کے والد عروہ بن زبیر اپنی اولاد خواہ لڑکا ہو یا لڑکی کی طرف سے ایک ایک بکری حقیقہ کے طور پر ذبح کرتے تھے۔

### حقیقہ کا تقویٰ و اصطلاحی معنی:

لفظ "حقیقہ" کا لغوی معنی تو موصود پچھ کے سر کے بال منڈوانا، مگر اس جو فوراً حقیقت کو جاننے کا جو پچھ طرف سے بطور شہرہ اوٹھ کی ذہن کیا جاتا ہے اور جو فوراً کرتے وقت پچھ کے ہاں موٹا دیکھ جاتے ہیں۔

### (ب) عقیقہ کرنے کا مفہوم حدیث کی روشنی میں:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: پچھ حقیقہ کے لغوی معنی مروی ہوتا ہے، اس کی عیدائش کے ساتویں دن اس کی طرف سے قربانی کی جائے اور اس کا ہر گھ جائے۔

مروی کا معنی یہ ہے کہ جس بچے کا حقیقہ نہ ہو اور طرح طرح کی بیماریوں کا شکار رہتا ہے۔ اس کی نشوونما میں رکاوٹ ہوتی ہے۔ اس میں اچھے اوصاف کا پایا جانا بھی حقیقہ کے ساتھ وابستہ ہوتا ہے۔

یہ خوشی سنانے کا اسلامی طریقہ ہے، جس کی وجہ سے اللہ کے حکم سے پریشانیوں، آفتوں اور بیماریوں سے نجات حاصل ہوتی ہے۔ اس کے ذریعے اللہ کا قرب بھی حاصل کیا جاتا ہے۔

السؤال الثالث: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهُ تَخَانَ يَقُولُ مَا تَخَانَ لِي الْعَوَّلِينَ وَإِنْ تَخَانَ نَفْسًا وَاجِدَةً فَإِنَّهُ يُتَعَزَّمُ .

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مدت رضاعت کتنی ہے؟ اس بارے میں حنفی کا موقف مع الدلیل تحریر کریں؟

### جوابات: (الف) اعراب:

اعراب ہوالیہ حصہ میں لگائیے گئے ہیں۔

ترجمہ: حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ (بچے کی عمر) دو سال ہونے سے پہلے اگر ایک گھنٹہ بھی دودھ پی لیا تو حرمت رضاعت ثابت ہو جائے گی۔

### (ب) مدت رضاعت میں احناف کا موقف:

حضرت امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کا نقطہ نظر ہے کہ مدت رضاعت اڑھائی سال ہے۔ اس سے زیادہ مدت میں رضاعت ثابت نہیں ہوگی۔ آپ رحمہ اللہ تعالیٰ نے بھی اس ارشادِ ربانی سے استدلال کیا ہے: اَعْلَنَ رَضَعُهُ فَلْيُنُونَ شَهْرًا (الاحقاف: ۱۵) بچے کے حمل کی زیادہ سے زیادہ مدت اور دودھ پلانے کی مدت تین ماہ ہے۔ مذکورہ بالا حدیث بھی آپ کے موقف کی تائید کرتی ہے۔

لَسْمُ لَانِي ..... ملاحظا امام محمد رحمہ اللہ

السؤال الرابع: عن انس بن مالك انه قال سمنا لعلي العصر ثم يذهب الذهاب الى لقاء  
لبيهم والنفس مرفعة. (الف) حدیث شریف کا ترجمہ کر کے بتائیں کہ نماز عصر میں تعیل افضل ہے یا تاخیر؟ مفصل دلیل جواب  
دیں۔

(ب) نماز عصر کا وقت کب شروع ہوتا ہے؟ اس بارے میں احناف کا موقف و دلائل کے ساتھ بیان  
کریں؟

جوابات: (الف) حدیث کا ترجمہ:

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ہم عصر کی نماز ادا کر لیتے تھے پھر  
کوئی شخص تہا کی طرف جاتا تھا اور وہاں پہنچ جاتا تھا تو سورج ابھی بلند ہوا کرتا تھا۔

نماز عصر میں تعیل افضل ہے یا تاخیر:

امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ ہمارے ہاں عصر کی نماز جلدی ادا کرنے کے مقابلے میں تاخیر سے  
ادا کرنا زیادہ افضل ہے جبکہ آپ اس وقت اذکر ہیں جب سورج روشن اور چمکدار ہو اور اس میں زرویی دھل  
نہ ہوئی ہو۔ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ اسی بات کے قائل ہیں اور ابراہیم کے دن نماز عصر وعشاء میں جلدی کرنا  
مستحب ہے۔

دلائل:

۱- حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بیان کرتی ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم عصر کی نماز پڑھ لیتے  
تھے جبکہ وہ آپ ان رضی اللہ تعالیٰ عنہا (حضرت عائشہ) کے حجرے میں موجود ہوتی تھی اور ابھی  
اوپر نہ چڑھی ہوتی تھی۔

۲- حضرت انس رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ ہم عصر کی نماز ادا کر لیتے تھے پھر کوئی شخص بنو عمرو بن  
عوف کے محلے جاتا تھا اور انہیں عصر کی نماز ادا کرتے ہوئے پاتا تھا۔

(ب) وقت عصر سے متعلق امام ابو حنیفہ کا موقف:

امام ابو حنیفہ کے نزدیک عصر کا وقت دو مثل سایہ کے بعد شروع ہوتا ہے۔

دلائل:

۱- حضرت جابر سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں عصر کی نماز پڑھائی جس



وقت پر چیز کا سایہ دھل ہو گیا تھا، چنی دیر میں کوئی اونٹ ذوالحلیہ کی طرف جا رہا ہے۔  
۲۔ عبد اللہ بن رافع بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نمازوں کے اوقات کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے فرمایا: آؤ! میں تمہیں بتاتا ہوں۔ تم ظہر کی نماز اس وقت پڑھو جب تمہارا سایہ تمہارے برابر ہوتا ہو۔ اور عصر کی نماز اس وقت پڑھو جب تمہارا سایہ تم سے دو گنا ہو۔ (۱۱)۔

السؤال الخامس: بَابُ الرُّجُلِ وَالْمَرْأَةِ يَتَوَضَّأَانِ مِنْ آتَاءٍ وَاجِدٍ أَخْتَرْنَا مَالِكَ حَدَّثَنَا نَالِغٌ عَنْ أَنَسٍ عَمْرٍو كَانَ الرَّجُلُ وَالْمَرْأَةُ يَتَوَضَّأُونَ جَمِيعًا بَيْنَ زَمَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

(الف) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟

(ب) تشریح و توضیح اس انداز سے کریں کہ حدیث میں مذکور مسئلہ میں اختلاف کا موقف واضح ہو جائے؟

جوابات: (الف) اعراب:

اعراب والے حصہ میں لگا دیے گئے ہیں۔

حدیث کا ترجمہ:

باب: مرد و عورت ایک ہی برتن سے وضو کر سکتے ہیں۔: میں امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ نے خبر دی ہے کہ حضرت نافع رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ نے یہ بات بیان کی ہے کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ اقدس میں مرد اور عورتیں اکٹھے وضو کر پیا کرتے تھے۔

(ب) تشریح و توضیح:

اس حدیث مبارکہ میں بتایا گیا ہے کہ مرد و عورت اکٹھے ایک ہی برتن کے ذریعے وضو کر سکتے ہیں بشرطیکہ وہ محرم ہوں، اس بات میں علماء کا اتفاق ہے۔ بعض علماء کے نزدیک عورت کے فہل وضو سے مرد وضو نہیں کر سکتا تاہم کوئی عورت باپ یا بچہ وضو کر سکتا ہے۔

امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک اس بات میں کوئی حرج نہیں کہ بیوی شوہر کے ہمراہ وضو کر لے یا غسل کر لے۔ اگرچہ وہ عورت غسل کا آغاز مرد سے پہلے کرے یا مرد غسل کا آغاز عورت سے پہلے کرے۔ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ بھی اسی بات کے قائل ہیں۔

السؤال السادس: ان رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بِأَعْشَرِ الْمُسْلِمِينَ هَذَا يَوْمَ

جعلہ اللہ تعالیٰ عبد المسلمین فاعلموا و من کان عبدہ طیب فلا یفسدہ ان یمس من و علیکم بالسوالک .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز احکام کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق کریں۔

(ب) جمعہ کے دن غسل کرنا واجب ہے یا سنت؟ موطا امام محمد رحمہ اللہ کی روشنی میں جواب دیں۔

جوابات: (الف) حدیث مبارک کا ترجمہ:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اسے کہ وہ مسکین ایہ دن (جمعہ) کو اللہ تعالیٰ نے مسکینوں کے لیے عید بنایا ہے، پس (اس دن) غسل کرو اور جس کے پاس خوشبو ہو وہ اسے استعمال کرے۔ تو اسے غسل نہ ہو گا۔ تم پر سواک کرنا لازم ہے۔

محکمہ کشیدہ کی صرفی تحقیق:

فاعلموا: صیغہ جمع مذکر حاضر فعل امر حاضر معروف مجازی مزید فی صبح از باب افعال۔  
ان یمس: صیغہ واحد مذکر ماضی فعل مضارع معروف مجازی مجرور مضارع مجازی از باب مضارع  
بنفسرہ۔

(ب) جمعہ کے دن غسل کرنا واجب ہے یا سنت:

صاحب ہدایہ کے نزدیک جمعہ کے دن غسل کرنا سنت ہے اور احناف بھی اسی بات کے قائل ہیں۔ ان کی دلیل یہ ہے:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے: "جو شخص جمعہ کے دن صرف وضو کرے تو یہ کافی ہے اور بچا اور جو شخص غسل کرے تو یہ زیادہ فضیلت رکھتا ہے۔"

امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک غسل کرنا واجب ہے۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

"جو شخص جمعہ کے لیے آئے اسے غسل کرنا چاہیے۔"

## تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات 2024ء/۱۴۴۵ھ

مجموع الارلام

الورقة السادسة

الوقت المحدد

۱۰۰

اصول الحديث

ثلاث ساعات

نوٹ: تین سوالات کا حل مطلوب ہے۔

السؤال الاول: (الف) ضرورت حدیث پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں نیز تدوین حدیث پر کوئی ایک دلیل پیش کریں؟

(ب) علم حدیث روایت اور علم حدیث درایت میں سے ہر ایک کی تعریف پر قلم کریں؟

السؤال الثاني: (الف) درج ذیل اصطلاحات میں سے چار کی تعریفات قلمبند کریں؟

(۱) مرفوع (۲) متواتر (۳) مرسل (۴) سرفوف

(۵) کج لذائذ (۶) جامع (۷) منقطع

(ب) شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تعالیٰ نے کتب حدیث کی محنت، شہرت اور مقبولیت کے اعتبار سے کتنے طبقے بیان کیے ہیں؟ کسی دو کی وضاحت کریں؟

السؤال الثالث: (الف) امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی کوئی سی دو خصوصیات تحریر کریں نیز امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے زہد و تقویٰ پر نوٹ لکھیں؟

(ب) "روایت حدیث میں امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے مقام" پر ایک مختصر مگر جامع نوٹ تحریر کریں؟

السؤال الرابع: (الف) امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا مختصر تعارف لکھیں نیز مؤطا امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کی وجہ تسمیہ بیان کریں؟

(ب) امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں کوئی ایک بشارت (اور محبت رسول کا کوئی ایک واقعہ تحریر کریں)؟

☆☆☆

درجہ عالمیہ (سال اول) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة السادسة: اصول الحديث

السؤال الاول: (الف) ضرورت حدیث پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں نیز تدوین حدیث پر کوئی ایک دلیل پیش کریں؟

(ب) علم حدیث، روایت اور فہم حدیث اور لٹریچر سے ہر ایک کی تعریف پر رقم کریں؟

جوابات: (الف) ضرورت حدیث پر نوٹ:

اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں انسانی معیشت کے اصول اور مبادی اجماعاً ذکر فرمائے ہیں، ان کی تعبیر و تشریح صرف احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم سے ہی ممکن ہے۔ نیز احکام کی عملی صورت بیان کرنے کے لیے ہمیں اسوۂ حسنہ یعنی اسوۂ رسول کی ضرورت ہے۔ قرآن پاک کے احکام کی عملی تصویر ہمیں احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے ہی حاصل ہوتی ہے۔ علاوہ ان میں مثلاً نماز، روزہ، حج، عمرہ یہ صرف الفاظ ہیں۔ عربی لغت ان الفاظ کے دو سنانی نہیں بتاتی جو شریعت میں مطلوب ہیں۔ لہذا اگر احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں پھر نہ ہوتیں، تو ہمارے پاس قرآن کریم کے سنانی شریعہ جاننے کا کوئی ذریعہ نہ ہوتا۔

تدوین حدیث پر دلائل:

۲۔ یہ حدیث کا کام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ میں ہی شروع ہو چکا تھا، اس کو  
سدا بہار جہان میں

(۱) حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کا بہترین مشغلہ احادیث نبویہ لکھنا تھا، وہ انہیں خوش اسلوبی سے لکھا بھی کرتے تھے، بعض لوگوں نے انہیں یہ بات کہتے ہوئے لکھنے سے منع کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر وقت حالت یکساں نہیں ہوتی، کبھی آپ حالت خوشی میں ہوتے ہیں اور کبھی حالت غصہ میں بھی، تو تم رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر بات لکھتے جانتے ہیں؟ حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میں نے اس بارے میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے ذکر کیا، تو آپ نے فرمایا: تم لکھا کرو، اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے، اس منہ سے حق کے سوا کوئی بات نہیں نکلتی۔

(۲) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میرے پاس تمام صحابہ کرام سے زیادہ ذخیرہ احادیث تھا ماسوائے حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے، کیونکہ وہ احادیث نکھارتے تھے جبکہ میں نہیں نکھارتا تھا۔

(ب) علم حدیث از روئے روایت:

حدیث از روئے روایت اس علم کو کہتے ہیں جس کے ذریعے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال، افعال، احوال (تقریبات بھی شامل ہیں) اور اوصاف کی معرفت حاصل ہو۔ اس کا موضوع فرد حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مبارک ہے۔



### عمدہ حدیث از روئے دور لیتے:

”میں ہے جس سے روایت اور مروی حد کے حالات، بحیثیت راوی قبول معلوم ہوتے ہیں (۱) میں کا موضوع راوی اور مروی حد ہیں۔“

فہرست (الف) درج ذیل اصناف میں سے چار کی تحریقات قلمبند کریں:

- |              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| (۱) مرفوع    | (۲) منقول | (۳) مرسل  | (۴) موقوف |
| (۵) صحیح لفظ | (۶) جامع  | (۷) منقطع |           |

(ب) شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ نے کتب حدیث کی صحت، شہرت اور مقبولیت کے اعتبار سے کتنے طبقے بیان کیے ہیں؟ کسی دو کی وضاحت کریں۔

### جوابات: (الف) اصطلاحات کی تعریضات:

۱۔ مرفوع: وہ حدیث جس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال، احوال، افعال اور تقریرات کا بیان ہو۔

۲۔ منقول: وہ حدیث جو ہر دور میں اسے کثیر طریق سے روایت ہو کہ ان کا توافق علی الکذب، عارۃ حوال ہو۔

۳۔ مرسل: وہ حدیث جس کے اخیر سے راوی کو ساقط کر دیا جائے۔

۴۔ موقوف: وہ حدیث جس میں صحابہ کرام کے اقوال، احوال، افعال اور تقریرات کا بیان ہو۔

۵۔ صحیح لفظ: وہ حدیث جس کے تمام راوی عاقل، متعلل اور تمام لفظی ہوں اور وہ حدیث غیر شاذ اور غیر منقطع بھی ہو۔

۶۔ جامع: جس کتاب میں آٹھ فنون، سیر، آداب، تفسیر، عقائد، فتن، احکام، اشراط اور مناقب کے تحت احادیث لائی جائیں جیسے بخاری و ترمذی وغیرہ۔

۷۔ منقطع: وہ حدیث جس میں دو یا زیادہ راویوں کو سند میں ایک جگہ سے یاد اور راویوں کو سند میں متعدد جگہ سے حذف کر دیا جائے۔

### (ب) طبقات کتب:

شاہ ولی اللہ نے کتب حدیث کی صحت، شہرت اور مقبولیت کے اعتبار سے چار طبقات بیان کیے ہیں،

نمبر اول: اس طبقہ میں ان مصنفین کی کتابیں ہیں، جو امام بخاری اور امام مسلم پر مقدم، ان کے راویان کے اعتبار سے تھے۔ حدیث میں ان کی فنی مہارت تو مسلم تھی لیکن ان کی تصانیف میں دوسرے

طبقات کی بہت سی روایات زیادہ ہیں، بلکہ بعض ایسی روایات بھی ہیں، جو محکم بالوضع ہیں جیسے منہ امام شافعی اور سنن ابن ماجہ وغیرہ۔

چوتھا طبقہ: چوتھے طبقہ میں ان متاخرین علماء کی کتابیں ہیں جن کی روایت کردہ احادیث کا قرون اولیٰ میں ثبوت نہیں ملا۔ اس کے دو مطلب ہو سکتے ہیں یا تو حقد میں کو ان احادیث کی اصل نہیں مل سکی اور یا انہوں نے ان روایات میں کوئی علت خفیہ دیکھ کر ترک کر دیا جیسے دیلمی وغیرہ۔

السؤال الثالث: (الف) امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی کوئی سی دو خصوصیات تحریر کریں نیز امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے زہد و تقویٰ پر نوٹ لکھیں؟

(ب) ”روایت حدیث میں امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے مقام“ پر ایک مختصر مگر جامع نوٹ تحریر کریں؟

جوابات: (الف) امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی خصوصیات:

حضرت امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی چند خصوصیات درج ذیل ہیں:

(۱) امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ غیر القرون علی الاطلاق قرن اول میں پیدا ہوئے، جس قرن کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس قرن کے لوگ تمام زمانہ کے لوگوں سے بڑے ہیں۔

(۲) آپ نے حضرت انس، عبداللہ بن ابی اوفیٰ اور دیگر صحابہ رضی اللہ عنہم کی زیارت کی۔ جس کا وہ سے آپ تابعی کہلائے۔

(۳) حضرت انس، عبداللہ بن ابی اوفیٰ، عائشہ بن معرووف وغیرہم صحابہ کرام سے آپ کو شرفِ راہِ گام حاصل ہے۔

زہد و تقویٰ: آپ کے زہد کا یہ عالم تھا کہ کبھی مال و دولت کی طرف التفات نہ کرتے اور بڑے بڑی رقم بھی اگر آپ کی خدمت میں پیش کی جاتی تو شان بے نیازی سے رد کر دیتے۔ ایک مرتبہ آپ نے اپنے ایک شریک کے پاس تمہارت کی فرض سے کپڑے کے تھان بیچنے جن میں ایک تھان میں نقود تھیں، آپ نے اسے خاص تاکید کی کہ بیچے وقت اس کا قص ضرور بیان کرنا، لیکن وہ بیچے وقت گاہک کو بتا دیا کہ بھول گیا۔ پھر گاہک کے بارے میں بھی یاد نہ رہا۔ جب امام صاحب کو پتہ چلا تو آپ نے دو تھان بٹا کر صدقہ کر دیا جس کی قیمت تیس ہزار درہم تھی۔ اس سے آپ کا تقویٰ ظاہر ہوتا ہے۔ جس چیز کا کام کے بیابان میں کوئی شک و شبہ پیدا ہونے کا خدشہ ہوتا، اسے چھوڑ دیتے۔ اگر کسی چیز میں ادنیٰ سا بھی شائبہ عدم کرتے تو مکمل طور پر اس سے اجتناب فرماتے۔



## (ب) روایت حدیث میں امام صاحب کا مقام:

امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کی ولادت اور امام بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ کی ولادت میں ایک سو چودہ سال کا فرق ہے۔ اس عرصہ میں بہ کثرت احادیث شائع ہوئیں اور ایک حدیث کو سینکڑوں بلکہ ہزاروں اشخاص نے روایت کیا۔ امام صاحب کے زمانہ میں راویوں کا اتنا شیوع اور عموم نہ تھا۔ اس لیے امام صاحب اور امام بخاری کی روایات کی تعداد میں فرق ہے لیکن وہ حقیقت وہ نفس روایات کا نہیں بلکہ اسانید کی تعداد کا فرق ہے۔

آپ کی روایات نفس احادیث کے حوالے سے امام بخاری کی روایات سے کہیں زیادہ ہیں۔ اس زمانہ میں آپ کو جتنی بھی احادیث جس قدر اسانید کے ساتھ مل سکتی تھیں، آپ نے ان کو تمام طرق اور اسانید کے ساتھ حاصل کر لیا۔ آپ اپنے زمانے کے تمام محدثین پر ادراک کے حوالے سے فائق و غالب تھے۔ آپ کے معاصر اور مشہور محدث امام مسربین کدام کا کہنا ہے کہ "میں نے ابو حنیفہ کے ساتھ حدیث کا علم حاصل کیا لیکن وہ ہم سب پر غالب رہے۔ آپ مزید علم میں مشغول رہے اور وہ ان میں سب سے بڑھ کر تھے۔ فقہ میں ان کے مقام کو تم جانتے ہی ہو۔"

بشر بن موسیٰ نے کہا: "امام مرقی جب امام صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ سے روایت کرتے تو کہتے ہم سے مائتہ اشہاد نے حدیث بیان کی ہے۔"

ماصل کلام یہ ہے کہ کوئی حدیث آپ سے چھپی ہوئی اور نظروں سے اوجھل نہ تھی، کیونکہ اگر کوئی شخص کسی ایک بھی حدیث رسول سے ناواقف ہو تو وہ حیات انسانی سے متعلق جامع دستور نہیں بنا سکتا۔

السوال الرابع: (الف) امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا مختصر تعارف لکھیں نیز مؤطا امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کی وجہ تسمیہ بیان کریں؟

(ب) امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں کوئی ایک بشارت اور محبت رسول کا کوئی ایک واقعہ تحریر کریں؟

## جوابات: امام مالک کا مختصر تعارف:

ولادت باسعادت: امام المہجرت، حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کے دادا جان حضرت ابو عامر ہرم رضی اللہ عنہما جلیل القدر صحابی رسول تھے۔ جو اکثر غزوات میں بھی شامل ہوئے تھے۔ امام موصوف کی موت ۱۳ھ میں ہوئی۔

مصول علم: امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کو یہ اعزاز و امتیاز حاصل ہے کہ آپ نے کثیر صحابہ کرام کی امت سے شرف ملاقات حاصل کیا۔ ان سے احادیث کی سماعت کی، ان سے آداب رسول صلی اللہ علیہ



دسٹم کا درس لیا۔ ان سے فیض و برکات حاصل کرتے ہوئے احادیث مبارکہ کا سب سے پہلا مجموعہ احادیث تیار کیا، جو مؤطا امام مالک کے نام سے مشہور ہے۔ آپ نے ایک اوسط سے یہ فیض رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم حاصل کیا اور تاقیامت امت معطلوی کی تربیت کا اہتمام کیا۔ اساتذہ کرام: آپ نے کثیر صحابہ اور تابعین سے علمی استفادہ کیا۔ آپ کے کثیر اساتذہ میں سے چند ایک کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

عام بن عبد اللہ بن العوام، نعیم بن عبد اللہ الحمر، زید بن اسلم، نافع بن ابی اسلم، سعید بن مسعود، ابو ہازم سلم بن دینار، شریک بن عبد اللہ بن ابی ثمر، صالح بن کیسان ذہری، صفوان بن سلیم، ربیع بن ابی عبد الرحمن، ابو الزناد بن المنکدر، عبد اللہ بن دینار ابو طلحہ، عبد ربیع بن عقیق بن سعید، عمرو بن ابی عمر، سولی السطلب، علاء بن عبد الرحمن، ہشام بن عروہ، یزید بن مہاجر، یزید بن عبد اللہ بن حصید، ابو الزہر، ابی ابراہیم موسیٰ بن عقبہ، ابوب اسلم، اسماعیل بن ابی حکیم، سعید بن عبد الرحمن، جعفر بن محمد صادق، حیدر بن قیس، داؤد بن الحسن، زیاد بن سعد، زید بن ربیع، سالم بن ابی نصر، سمیل بن ابی صالح، سنی بن ابی اسلم، ضمرہ بن سعید، طلحہ بن عبد المالك الايلي، عبد اللہ بن ابی بکر بن حزم، عبد اللہ بن المنکدر، عبد اللہ بن یزید، عبد الرحمن بن ابی معصوم، عبد الرحمن بن القاسم، عبد اللہ بن ابی عبد اللہ الانمر، عمرو بن مسلم بن عمارہ بن اکبہ، عمرو بن یحییٰ بن عمارہ، قطن بن وہب، ابو الاسود عروہ، محمد بن عمرو بن حنبلہ، محمد بن یحییٰ بن عمارہ، محمد بن یحییٰ بن حیان، بخیر بن بکری وغیرہم۔

تلاذہ کرام: آپ تاحیات قرآن و سنت کا درس دیتے رہے۔ لاکھوں لوگوں نے آپ سے علم استفادہ کیا جن میں سے آپ کے چند تلاذہ کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

مشائخ میں ابن شہاب زہری، یحییٰ بن سعید انصاری اور یزید بن عبد اللہ بن الہادی۔ معاصرین میں: اوزاعی، ثوری، رقاء، ابن عمر الشیبہ بن الحجاج، جریج، ابراہیم بن طہمان لیث بن سعد اور ابن عیینہ۔ حضرات میں سے ابو اسحاق فزاری، یحییٰ بن سعید القطان، عبد الرحمن بن مہدی، حسین بن ولید نیشاپور، روح بن عمارہ، زید بن الحباب، امام شافعی، ابن المبارک، ابن وہب، ابن قاسم، قاسم بن یزید، ابو معن بن عیسیٰ، یحییٰ بن ابوب مصری، ابو علی حنفی، ابو نعیم، ابو عاصم ابو الولید طبرانی، احمد بن عبد اللہ بن اسحاق بن عیسیٰ بن الطہار، بشر بن عمر الزہادی، جویرہ بن اسماء، خالد بن حنبلہ، سعید بن منصور، عبد اللہ بن رجاہ، قسطنطین، اسماعیل بن یونس، ابویسی یحییٰ بن یحییٰ نیشاپوری، ابو مسعود عبد اللہ بن یوسف، عبد اللہ بن ابی اسلم، یحییٰ بن عبد اللہ بن بکر، یحییٰ بن قزو، حنیہ بن سعید، ابو مصعب زہری، اسماعیل بن موسیٰ فزاری، خلف بن ہشام، عبد الاملی بن حماد الدری، سدید بن سعید، مصعب ابن عبد اللہ زہری، ابن عمار، عقب بن عبد اللہ بروزی اور ابو حذافہ احمد بن اسماعیل مدنی۔